



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXII Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

2-24 de xullo de 2019

Cursos de verán de lingua e cultura galegas destinados a persoas de fóra de Galicia

LINGUA POLÍTICA E SOCIEDADE (Nivel superior)

Fernando Ramallo Universidade de Vigo

OBXECTIVOS

- Identificar e problematizar as condicións que definen a situación social das linguas de Galicia
- Explorar os cambios acontecidos nas últimas décadas na distribución social das linguas
- Establecer un diagnóstico crítico (e unha crítica ao diagnóstico) sobre o presente e o futuro do idioma galego

CONTIDOS

1. Introducción. Temáticas, problemáticas e perspectivas teóricas na sociolingüística galega actual
2. Linguas, estrutura social e axentividade: a complexidade do suxeito lingüístico en Galicia
3. As políticas lingüísticas e as súas consecuencias: dereitos, conflitos, tótems e tabús
4. Epílogo. O colapso da situación. Da necesidade (urxente) dunha transformación radical

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Consello da Cultura Galega (2017). *Conclusións do Foro de debate sobre a Carta Europea para as Linguas Rexionais ou Minoritarias*. Consello da Cultura Galega: Santiago de Compostela (http://consellodacultura.gal/mediateca/extras/20180110_Conclusions_Foro-de-debate-sobre-a-Carta-Europea-para-as-Linguas-Rexionais-ou-Minoritarias_galego.pdf)
- Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2014b). "Sobre falsificacións e traumas: do galego antigo ao contemporáneo". *Itinerario*, 20, 101-121.
- Monteagudo, Henrique; Loredó, Xaquín & Vázquez, Martín (2017). *Lingua e sociedade en Galicia. A evolución sociolingüística 1992-2013*. A Coruña: Real Academia Galega.
- Ramallo, Fernando (2018). A Galicia neofalante. *A Trabe de Ouro*, 109, 11-22.
- Regueira, Xosé Luís (2012). "Autenticidade e calidade da lingua: purismo e planificación lingüística no galego actual". *Estudos de lingüística galega*, 4, 187-201.
- Rodríguez, Francisco (2015). *Conflicto lingüístico e ideoloxía na Galiza. A situación do galego como síntoma*. 5ª ed. Santiago de Compostela: Laiovento.
- Sánchez Rei, Xosé Manuel (ed.) (2014). *Modelos de lingua e compromiso*. A Coruña: Baía.
- Sanmartín Rei, Goretti (coord.) (2010). *Lingua e futuro*. Santiago de Compostela: Laiovento.

AVALIACIÓN

A avaliación do curso terá en conta a asistencia e a participación nas clases. En concreto, o alumnado ten que ler e, posteriormente, debater en grupo unha serie de textos que se proporcionarán por correo electrónico con antelación ao inicio do curso.