



GALEGO SEN FRONTEIRAS
XXXV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas
3-24 de xullo de 2025

Cursos de verán de lingua e cultura galegas destinados a persoas de fóra de Galicia

NOME DA MATERIA (Nivel superior)

Nome da profesor/a (filiación): **Valentina Formoso Gosende**

OBXECTIVOS

- Achegarse á situación sociolingüística do galego na actualidade: causas e derivas.
- Entender a necesidade do traballo normalizador e valorar o desenvolvido nas últimas décadas.
- Fomentar o espírito crítico arredor da situación da lingua galega no contexto das linguas minorizadas e minoritarias.
- Axudar a comprender e afondar en aspectos sociolingüísticos particulares segundo os intereses propios.

CONTIDOS

- Situación do galego no contexto das linguas minorizadas e minoritarias en Europa.
- Situación do galego nos diferentes ámbitos sociais desde unha perspectiva diacrónica.
- O galego hoxe segundo diferentes parámetros (hábitat, status social, idade...).
- O ensino do galego e o galego no ensino.
- O galego nos medios de comunicación e o galego dos medios de comunicación.
- Empresas en galego e o galego nas empresas.
- A(s) política(s) lingüística(s) das últimas décadas.
- A normalización da lingua galega. Nacemento, evolución e estado da cuestión.
- Superación de estereotipos e prexuizos.
- Os grandes retos para a supervivencia da lingua.



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2025

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Instituto Galego de Estatística (IGE). (2024). Enquisa estrutural a fogares. Coñecemento e uso do galego.

https://www.ige.gal/web/mostrar_actividade_estadistica.jsp?codigo=0206004

Loreda, X., & Silva Valdivia, B. (2020). Avaliación da competencia bilingüe nos idiomas galego e castelán do alumnado de 4º da ESO. Real Academia Galega.

Monteagudo, H. (20239): “Nos 40 anos da Lei de Normalización Lingüística. Cómpre virar o rumbo” en Grial: revista galega de cultura, 238: 121-127.

Monteagudo, H., Loreda Gutiérrez, X., Gómez Martínez, L., & Vázquez-Grandío, S. (2021). Mapa sociolingüístico escolar de Ames. Real Academia Galega.

Monteagudo, Henrique; Loreda, Xaquín e Vázquez, Martín (2016). Lingua e sociedade en Galicia: a evolución sociolingüística 1992-2013. Real Academia Galega. Dispoñible en: <https://publicacions.academia.gal/index.php/rag/catalog/book/305>

Rodríguez Carnota, M. (2022). Lingua, poder e adolescencia. Xerais.

Seminario de Sociolingüística, RAG (1995). Usos lingüísticos en Galicia: Compendio do II volume do Mapa sociolingüístico de Galicia. A Coruña: Real Academia Galega. Dispoñible en: <https://publicacions.academia.gal/index.php/rag/catalog/book/128>

Seminario de Sociolingüística, RAG (2011). Mapa sociolingüístico de Galicia 2004. Volume III: Actitudes lingüísticas en Galicia. A Coruña: Real Academia Galega. Dispoñible en: <https://publicacions.academia.gal/index.php/rag/catalog/book/244> .[Consulta 13/06/2023]

AVALIACIÓN

- Asistencia ás clases e participación activa nela.
- Traballos de aula (comentarios escritos de textos, gráficas e/ou viñetas, vídeos...) vistos na clase.
- Comentarios na aula a partir da escoita de podcast ou vídeos na casa.
- Gravación de audios que refiran aspectos sociolingüísticos particulares.