



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2024

Cursos de verán de lingua e cultura galegas destinados a persoas de fóra de Galicia

Programación. Nivel elemental

INTRODUCCIÓN

O curso de lingua e cultura galegas, que este ano celebra a súa XXXIV edición, supón para moitos dos alumnos e alumnas que participan nel unha primeira aproximación ao galego fóra do ámbito estritamente académico. Poder aprender e practicar unha lingua no seu país de orixe é un factor que facilita a inmersión lingüística, ademais de favorecer o coñecemento de diferentes aspectos da realidade sociocultural que toda lingua ten no seu cerne.

Neste curso pretendemos fornecer o alumnado das ferramentas básicas para poder mellorar as súas habilidades comunicativas en galego. Non obstante, aínda que as clases de lingua (prácticas e teóricas) están enfocadas basicamente ao coñecemento da lingua, aproveitarase tamén para facer unha aproximación á cultura galega en diferentes áreas: a súa literatura, arte, historia ou algúns aspectos relativos á súa situación sociolingüística.

Metodoloxicamente, este curso ten un enfoque pragmático orientado a mellorar as destrezas comunicativas do alumnado: expresión e comprensión oral, expresión e comprensión escrita.

Aínda que non se poden considerar compartimentos estancos, como orientación podemos dicir que nas clases teóricas se traballarán aqueles contidos relacionados co código lingüístico (gramaticais, fonéticos, ortográficos e léxicos) que se consideren necesarios para desenvolver satisfactoriamente estas funcións comunicativas, especialmente no referente á comprensión e expresión escrita.

Na clases prácticas traballaranse máis especificamente aqueles contidos funcionais que axuden ao alumnado a mellorar as súas competencias pragmáticas relacionadas coa expresión e comprensión oral.

Estes contidos funcionais están relacionados cos usos sociais da lingua, tales como saudar, despedirse, presentarse, dirixirse a alguén, iniciar e concluír unha conversa, pedirle información ao interlocutor etc. Tamén se traballarán nas clases aqueles contidos discursivos que axuden o alumnado a mellorar a súa fluidez á hora de expresarse, así como de elaborar un discurso coherente, con adecuación ao contexto comunicativo e que presente unha cohesión interna que facilite a súa comprensión.

Os obxectivos e unidades didácticas que esta programación recolle nos seguintes apartados están adaptados segundo o estándares definidos no Marco común europeo de referencia para as linguas, e axustados tendo en conta as limitacións temporais que un curso destas características nos ofrece.



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2024

OBXECTIVOS

Dentro do Marco común europeo, están indicados uns niveis comúns a escala global. Tomando este niveis como referencia, nesta programación concretamos uns obxectivos xerais que guiarán o proceso de ensinanza-aprendizaxe durante o curso. Estes obxectivos son:

- Ser capaz de comprender e utilizar expresións cotiás de uso moi frecuente, así como, frases sinxelas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Poder presentarse a si mesmo e a outros, pedir e dar información básica sobre o seu domicilio, as súas pertenzas e persoas que coñece.
- Poder relacionarse de forma elemental sempre que o seu interlocutor fale amodo e estea disposto a cooperar.
- Ser capaz de comprender frases e expresións de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que lle son especialmente relevantes (información básica sobre si mesmo e a súa familia, compras, lugares de interese, ocupacións etc.)
- Saber comunicarse á hora de levar a cabo tarefas simples e cotiás que non requiran máis que intercambios sinxelos e directos de información sobre cuestións que lle son coñecidas ou habituais.
- Saber describir, en termos sinxelos, aspectos do seu pasado e do seu contorno, así como cuestións relacionadas coas súas necesidades inmediatas.

Estes obxectivos concréntanse para cada unha das catro destrezas:

Comprensión oral

- Comprensión de frases, expresións e vocabulario máis habituais sobre temas de interese persoal e relacionado con áreas de prioridade inmediata.
- Interpretación eficaz do discurso para poder enfrontarse a necesidades concretas, sempre que este sexa breve, sinxelo, claro, redundante, práctico, emitido de forma pausada e con naturalidade e ligado ao contexto.
- Comprensión de información e instrucións sinxelas, así como pasaxes curtas ou mensaxes telefónicas que traten sobre asuntos cotiás e previsibles relacionados con temas como identificación e caracterización persoal e profesional; orientación e localización no tempo e no espazo; datas, horarios; alimentación, produtos e obxectos de uso diario; saúde; establecementos comerciais, servizos e oficinas públicas; feitos ou acontecementos en presente ou pasado.



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2024

Comprensión escrita

- Lectura de textos moi breves e sinxelos sobre asuntos cotiáns que teñan vocabulario moi frecuente.
- Selección de información específica e previsible en cartas, catálogos, prospectos, menús de restaurantes, listaxes, horarios, anuncios publicitarios e artigos breves de carácter informativo nos xornais.
- Comprensión, interpretación e identificación de información e instrucións sinxelas relacionadas con situacións cotiáns e previsible atopadas en textos como carteis e avisos públicos; horarios e datas de viaxes, servizos de transporte, horarios de establecementos; orientación e localización no espazo; normas de seguridade; instrucións de aparellos e uso frecuente; información e instrucións de ámbitos como a hostalaría, a sanidade e a vida académica; identificación persoal e profesional; alimentación e produtos nun establecemento comercial; información básica de formularios e documentos das oficinas públicas e de entidades académicas e bancarias; noticias breves e titulares sinxelos de xornais.

Expresión oral

- Poderá comunicarse en tarefas elementais e habituais que requiran un intercambio simple e directo de información sobre actividades e asuntos cotiáns.
- Será capaz de participar en conversas breves con razoable comodidade, contando coa colaboración do interlocutor, en situacións previsible da vida diaria.
- Farase entender en intervencións breves, mesmo con pausas, dúbidas iniciais e reformulación.
- Fará descricións e presentacións breves e sinxelas da familia e doutras persoas, das condicións de vida ou de traballo, das actividades diarias, costumes, gustos e preferencias, obxectos e posesións etc.
- Será capaz de facer declaracións ensaiadas de contido previsible sobre temas importantes da vida cotiá, sempre que contén con oíntes dispostos a colaborar.
- Poderá resolver situacións e tarefas como intervencións simples de carácter social; controlar a comunicación oral; dar información xeral relativa á identificación persoal, profesional, de lugares e obxectos; solicitar e dar instrucións sinxelas sobre orientacións e localización no espazo e sobre horarios e datas; reservar un cuarto e facer as preguntas básicas relativas a aloxamentos; comprar ou pedir información sobre produtos expostos nun establecemento comercial; reclamar a atención dun responsable nun establecemento e solicitar un servizo; pedir información sobre a alimentación e produtos de uso diario, prezos e formas de pagamento; dar información básica sobre un



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2024

problema de saúde; pedir información e realizar xestións sinxelas en establecementos comerciais e públicos; intervir en conversas sinxelas sobre experiencias persoais, centros de interese e acontecementos de actualidade, manifestando sentimentos, expresando acordo e desacordo e solicitando opinións.

Expresión escrita

- Escribirá notas e mensaxes breves e sinxelas sobre temas relativos a áreas de necesidade inmediata e sobre aspectos cotiáns do seu ámbito, empregando unha serie de frases e oracións enlazadas cos conectores máis usuais.
- Será capaz de cubrir ou escribir formularios básicos con información persoal, mensaxes breves de rexistro formal, carta ou postal sobre asuntos persoais, notas ou pequenas mensaxes a amigos sobre cuestións sinxelas, información sobre a familia, lugares, condicións de vida e experiencias persoais e profesionais.

CONTIDOS

Os contidos que se traballarán nas clases, referentes aos recursos lingüísticos e ás diferentes tarefas que se traballarán na aula, iranse introducindo para acadar os obxectivos específicos nas diferentes destrezas.

O léxico e as estruturas lingüísticas utilizados para desenvolver estes aspectos adecuaranse aos obxectivos do nivel elemental. Os contidos léxico-semánticos deberán adaptarse á realidade sociocultural galega.

O conxunto destes contidos está especificado nas seguintes unidades didácticas, que seguen unha secuenciación en función da consecución dos obxectivos e da evolución do alumnado; son en todo momento flexibles para adecuarse aos diferentes ritmos de aprendizaxe que o alumnado amose durante o curso.



GALEGO SEN FRONTEIRAS
XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas
3-24 de xullo de 2024

Unidade 1. Coñecémonos

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Presentarse.➤ Coñecer e presentar os compañeiros da clase.	<ul style="list-style-type: none">➤ Dar e pedir datos persoais.➤ Presentar e presentarse, saudar e despedirse.➤ Dar información sobre o lugar de orixe e de residencia.	<ul style="list-style-type: none">➤ Os números.➤ O abecedario (dígrafos).➤ Pronuncia de vogais e consoantes.➤ Regras básicas de acentuación.➤ Formas de presente dos verbos máis comúns.➤ Pronomes tónicos de suxeito.	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresións básicas de saúdo e despedida, tratamento, agradecemento e desculpa, acordo e desacordo, felicitación, condolencia etc.➤ Léxico relacionado coa idade, o sexo, o estado civil, o lugar de procedencia.

Unidade 2. Quen e como somos

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Describirse e describir algo ou a alguén.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar e describir fisicamente as persoas.➤ Falar do aspecto e do carácter.	<ul style="list-style-type: none">➤ Flexión de xénero e de número de substantivos e adxectivos; regras máis comúns de formación do plural.➤ Concordancia de xénero e de número no grupo nominal.	<ul style="list-style-type: none">➤ Léxico sobre características físicas de persoas, obxectos e paisaxes: cores, tamaño, forma externa etc.➤ Léxico básico sobre estados de ánimo, sentimentos ou carácter.



GALEGO SEN FRONTEIRAS
XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas
3-24 de xullo de 2024

Unidade 3. Onde e con quen vivimos

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Concertar unha cita.➤ Buscar un compañeiro/a para compartir piso.➤ Deseñar unha casa ideal.	<ul style="list-style-type: none">➤ Preguntar sobre gustos e intereses.➤ Falar de relacións persoais.➤ Contrastar gustos e preferencias.	<ul style="list-style-type: none">➤ Artigo determinado e artigo indeterminado: formas e usos.➤ Contraccións das formas do artigo coas preposicións <i>a, en, con, de</i> e <i>por</i>.➤ Casos máis usuais de presenza/omisión do artigo.	<ul style="list-style-type: none">➤ As relacións persoais e sociais: relacións familiares, amorosas, de amizade...➤ Invitacións e citas. Léxico relacionado con agrupamentos de poboación e tipos de hábitat.➤ Léxico relacionado coa casa, as vías públicas, distribución urbana etc.➤ Léxico relacionado coa vivenda, o fogar e o mobiliario doméstico.

Unidade 4. Imos xantar

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Escoller chofer, cocifeiro/a e guía turístico/a da clase para pasar unha fin de semana de acampada.➤ Decidir o menú para unha cea coa clase.	<ul style="list-style-type: none">➤ Falar de gustos e hábitos culinarios.➤ Pedir e dar información sobre comidas e bebidas.➤ Desenvolverse en supermercados, tendas de alimentación, bares, cafeterías e restaurantes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Demostrativos e posesivos: formas, contraccións e usos.➤ Numerais e ordinais.➤ Pronomes e adverbios interrogativos de uso máis común: <i>que, quen, cal, cantos, como, onde</i>.➤ Pronome tónico complemento.	<ul style="list-style-type: none">➤ Léxico máis habitual relacionado con alimentos, bebidas e gastronomía.➤ O supermercado, o restaurante.➤ Receitas e hábitos gastronómicos.➤ Preparación e sabores.➤ Materiais e utensilios.➤ Pesos e medidas.➤ Receitas sinxelas, típicas de Galicia / do país de orixe.



GALEGO SEN FRONTEIRAS
XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas
3-24 de xullo de 2024

Unidade 5. A vida cotiá

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Coñecer os hábitos dos nosos compañeiros de clase.➤ Facer unha listaxe das cousas necesarias para unhas vacacións ou unha fin de semana fóra da casa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Pedir e dar información sobre hábitos.➤ Expressar a frecuencia das accións.➤ Expressar a secuencia das actividades.	<ul style="list-style-type: none">➤ Formación, usos e valores máis comúns do indicativo e formas non nominais dos verbos regulares e irregulares máis comúns.➤ Adverbios máis comúns para a expresión de negación, afirmación, modo, tempo, lugar e dirección.	<ul style="list-style-type: none">➤ Os nomes das horas, das partes do día, dos días da semana, dos meses do ano...➤ Os puntos cardinais e outro vocabulario básico referido á localización no espazo.➤ Actividades dun día normal/un día da fin de semana.➤ Actividades de lecer.➤ Diferenzas de hábitos entre culturas diversas.

Unidade 6. Que che parece?

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Falar de gustos e preferencias.➤ Interesarse polos compañeiros e ofrecer e pedir axuda.	<ul style="list-style-type: none">➤ Falar de gustos e preferencias relativas ao aspecto físico.➤ Falar de estados de ánimo.➤ Falar de sensacións físicas, describir dores, molestias e síntomas.➤ Dar información sobre problemas persoais.➤ Dar consellos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Formas e usos dos pronomes persoais átonos.➤ Colocación nas oracións simples.➤ Concorrencia de pronomes de CD e CI.➤ Formas <i>te / che</i>.	<ul style="list-style-type: none">➤ Hixiene e coidado corporal: as partes do corpo.➤ A saúde e o estado físico (dor, malestar).➤ A saúde e os estados de ánimo.➤ Doenzas e síntomas.➤ Necesidades corporais (sono, fame, cansazo, frío, ir ao baño...).➤ Servizos médicos.



GALEGO SEN FRONTEIRAS
XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas
3-24 de xullo de 2024

Unidade 7. Que tempo vai?

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Descubrir as cousas máis interesantes do lugar onde estamos.➤ Organizar unha excursión cultural.	<ul style="list-style-type: none">➤ Describir lugares.➤ Falar do clima.➤ Falar de actividades de lecer.➤ Falar de horarios.	<ul style="list-style-type: none">➤ Construción de oracións simples afirmativas, negativas e interrogativas.➤ Formas, contraccións e usos dos indefinidos máis usuais: <i>algún, ningún, alguén, ninguén</i> etc.➤ Graos do adxectivo.➤ Oracións e expresións comparativas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Léxico relacionado co medio físico e co relevo.➤ Léxico relacionado con situacións meteorolóxicas, temperatura etc.➤ Previsións meteorolóxicas.➤ Actividades estacionais.➤ Os meses do ano e as estacións.➤ A oferta turística e de ocio de Santiago.

Unidade 8. As viaxes no tempo

Tarefas	Contidos funcionais	Contidos gramaticais	Contidos léxicos e socioculturais
<ul style="list-style-type: none">➤ Relatar unha historia do pasado.➤ Imaxinar o futuro.➤ Escribir un correo electrónico contando as nosas experiencias.	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresar desexos.➤ Expresar instrucións.	<ul style="list-style-type: none">➤ Perífrases verbais de uso máis habitual.➤ Introducción ás formas verbais de subxuntivo.➤ Estilo indirecto	<ul style="list-style-type: none">➤ Nocións sobre a historia de Galicia.➤ As viaxes antes e agora.➤ As etapas da vida➤ Grandes inventos. As novas tecnoloxías e as redes sociais.➤ Viaxe ao pasado: temas para debater.



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXIV Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2024

Proba final de coñecementos

Nesta proba avaliarase o grao de consecución dos obxectivos marcados para o curso e constará dun exame escrito no que se valorarán as destrezas de comprensión e expresión escrita, e mais dun exame ou proba oral no que se avaliarán as destrezas de comprensión e expresión oral.

O resultado final cuantificarase numericamente: o exame escrito contará un 70% do resultado final e a proba oral un 30%.

Dentro do cómputo total, tanto a proba escrita, como a proba oral, achegarán un 70% da nota, tanto nas clases teóricas como prácticas, mentres que o 30% restante está reservado para avaliar a participación e a realización das tarefas e actividades.