



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXIII Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2023

Cursos de verán de lingua e cultura galegas destinados a persoas de fóra de Galicia

O galego no século XXI: ameazas e oportunidades

Nome da profesor/a

Ana Iglesias

OBXECTIVOS

Intentarase proporcionar unha visión actualizada da situación da lingua galega desde a perspectiva sociolingüística.

CONTIDOS

- Situación sociolingüística actual do galego, segundo os datos dos estudos macrocuantitativos.
- Política lingüística aplicada en Galicia: nivel macro.
- Política lingüística educativa e familiar: niveis meso e micro.
- Retos de cara ao futuro.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ Iglesias Álvarez, A. e Virginia Acuña (2022): “Fálalle castelán que é o idioma da cidade”: a importancia dos contextos no éxito ou fracaso da transmisión familiar do galego, *Estudos de Lingüística Galega*, 14. Disponible en: <https://doi.org/10.15304/elg.14.7382> / <https://revistas.usc.gal/index.php/elg/article/view/7382>
- ✓ Instituto Galego de Estatística (IGE). (2018). Enquisa estrutural a fogares. Coñecemento e uso do galego. https://www.ige.gal/web/mostrar_actividade_estadistica.jsp?codigo=0206004
- ✓ Instituto Nacional de Estadística (INE). (2021). Cifras de poboación resultantes de la Revisión del Padrón municipal a 1 de enero de 2021.



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXIII Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

3-24 de xullo de 2023

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177011&menu=resultados&idp=1254734710990.

- ✓ Loredó, X., & Silva Valdivia, B. (2020). Avaliación da competencia bilingüe nos idiomas galego e castelán do alumnado de 4o da ESO. Real Academia Galega.
- ✓ Monteagudo, H. 2019. Política lingüística en Galicia: de la normalización sin conflicto al conflicto desnormalizador. In J. Giralt Latorre & F. Nagore Laín (Eds.), *La normalización social de las lenguas minoritarias* (pp. 17–55). Universidad de Zaragoza.
- ✓ Monteagudo, H., Loredó Gutiérrez, X., Gómez Martínez, L., & Vázquez-Grandío, S. (2021). Mapa sociolingüístico escolar de Ames. Real Academia Galega.
- ✓ O'Rourke, B., & Nandi, A. (2019). New Speaker Parents as Grassroots Policy Makers in Contemporary Galicia: Ideologies, Management and Practices. *Language Policy*, 18(5), 493–511.
- ✓ Rodríguez Carnota, M. (2022). *Lingua, poder e adolescencia*. Xerais.

AVALIACIÓN

Na avaliación terase en conta:

- A asistencia e participación nas clases
- Entrega dun breve traballo no que se contrasten dous artigos xornalísticos sobre a situación sociolingüística de Galicia, á luz dos datos presentados na clase.