



GALEGO SEN FRONTEIRAS

XXXI Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas

2-24 de xullo de 2019

INTRODUCCIÓN

Correspondencias dos niveis dos cursos de verán para estranxeiros de lingua e cultura galegas cos niveis do Marco europeo común de referencia para as linguas (MECRL).

O MCERL é o documento de referencia empregado en Europa que proporciona unha base común para a elaboración de programas curriculares, exames, manuais etc. porque describe, de xeito global, os coñecementos que debe manexar o estudiantado dunha determinada lingua para poder comunicarse e desenvolverse de forma eficaz no contexto sociocultural onde se sitúa a lingua en cuestión. Define os niveis de dominio da lingua que permiten comprobar o progreso dos alumnos en cada fase da súa aprendizaxe.

Aquí imos intentar establecer unha posible correspondencia entre os obxectivos e os contidos dos niveis de competencia comunicativa dos cursos de verán para estranxeiros de lingua e cultura de Galicia cos establece o Consello de Europa no Marco europeo común de referencia, así como uns criterios de avaliación acordes cos descritos pola Association of Language Testers in Europe (ALTE).

En Galicia xa contamos cun sistema CELGA que serve para certificar para establecer e medir a competencia de non galegofalantes (estranxeiros de diversos países, inmigrantes en Galicia de distinta procedencia lingüística, galegos de distintas xeracións no exterior, etc.), pero tamén para certificar a competencia lingüística de cidadáns galegos que mesmo poden ser usuarios habituais deste idioma. Polo tanto, a obtención do título destes cursos de verán non é homologable aos niveis dos Celga nin aos das escolas oficiais de idiomas, pois son moi poucas horas de formación, pero a nosa intención é que o método de aprendizaxe sexa parello, o método comunicativo, e que as destrezas e habilidades que adquiran os alumnos sexan semellantes aos dos respectivos niveis europeos, coas adaptacións que require o contexto no que se imparten e a diversidade de candidatos aos que pretende atender.

Pártese dunha presentación moi breve do nivel en cuestión, para continuar despois co detalle das habilidades nas que se debe reflectir esa competencia e cos contidos de distinto tipo nos que se deben apoiar. As habilidades fan referencia ás capacidades comunicativas que o aprendiz debe demostrar en cada chanzo da adquisición idiomática; é dicir, a aquelas tarefas e interaccións sociais que debe ser quen de desenvolver a través da lingua galega nas catro dimensións convencionais na aprendizaxe de calquera idioma: a comprensión oral ou auditiva, a comprensión escrita ou de lectura, a interacción e expresión oral e a interacción e expresión escrita.

O obxectivo final deste enfoque comunicativo consiste en ensinar un código (soporte lingüístico e normativo), que xunto cuns coñecementos sociais e culturais relacionados con Galicia e cos



GALEGO SEN FRONTEIRAS
XXXI Edición dos Cursos de lingua e cultura galegas
2-24 de xullo de 2019

galegos, lle permita ao alumnado desenvolver unhas habilidades comunicativas en distintos ámbitos e situacións do que facer cotián, desde os privados e informais, aos públicos e formais.

Cursos de verán para estranxeiros de lingua e cultura de Galicia	Marco europeo común de referencia para as linguas (MECRL)			CELGA	ALTE
	Nivel elemental	A1	Nivel inicial ou básico	Usuario básico	
A2		Nivel elemental	Celga 1		level 1
Nivel medio	B1	Nivel soleira	Usuario independente	Celga 2	level 2
	B2	Nivel avanzado		Celga 3	level 3
Nivel superior	C1	Nivel autonomía	Usuario competente	Celga 4	level 4
	C2	Nivel maestría		Celga 5	level 5